

Лекция

**Казанская лингвистическая
школа**

Лингвистические школы конца 19 века

В течение 80-х годов XIX века выделяются три лингвистических школы среди представителей сравнительного языкознания:

1) **Петербургская**, с И.П. Минаевым во главе, выпускавшая преимущественно индианистов-филологов (С.Ф. Ольденбург, профессор санскрита на восточном факультете Петербургского университета; Д.Н. Кудрявский, профессор Юрьевского университета);

Лингвистические школы конца 19 века

2) **Московская**, с Ф.Ф. Фортунатовым во главе, учениками которого являются профессор Г.Г. Ульянов, академик А.А. Шахматов;

3) **Казанская**, основанная И.А. Бодуэном де Куртенэ (ученики: Н.В. Крушевский; преемник И. Бодуэна на казанской кафедре В.А. Богородицкий; А.И. Александров, профессор славистики в Казанском университете; С.К. Булич, профессор Санкт-Петербургского историко-филологического института и др.).

Лингвистические школы конца 19 века

- Из этих трех школ **Петербургская** не имеет определенного направления в грамматическом русле.
- **Казанская** школа близко стоит к европейской новограмматической, хотя и сложилась в значительной мере самостоятельно.
- **Московская** школа занимает более обособленное положение, обнаруживая прогрессивное направление.

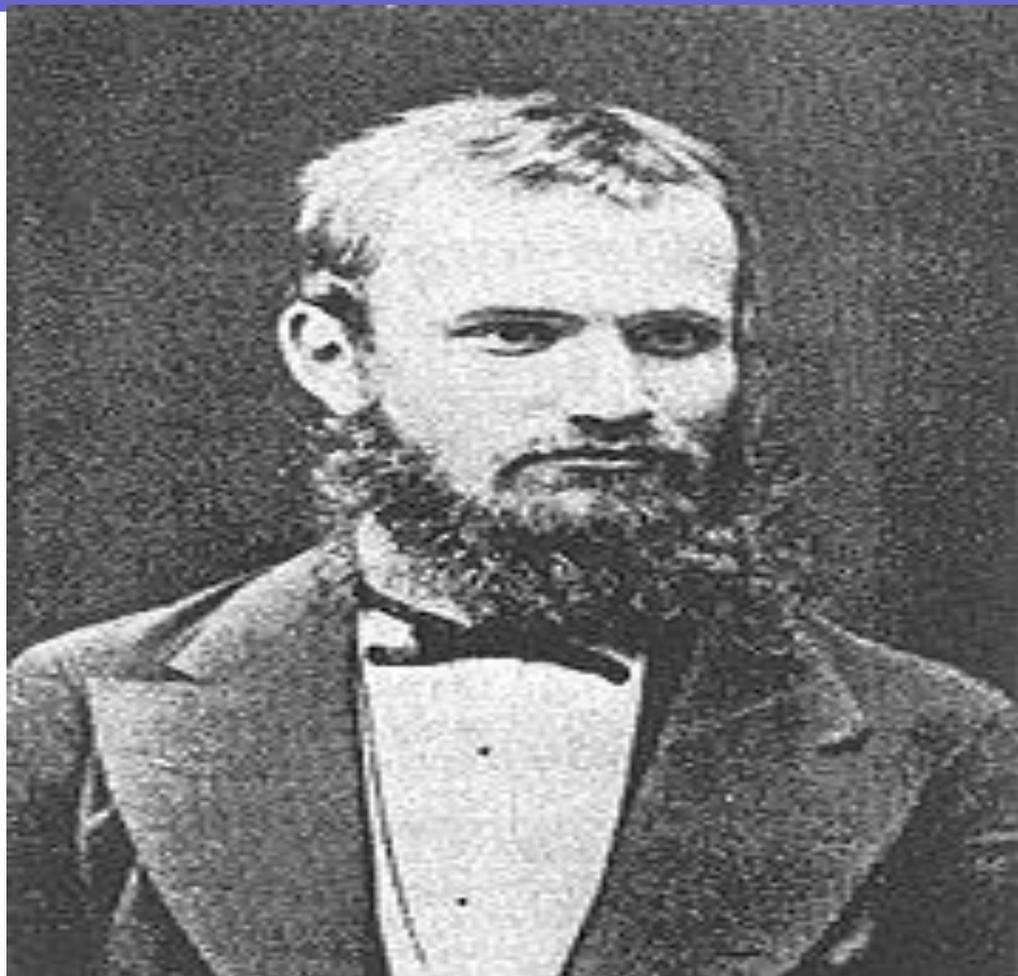
Казанская лингвистическая школа

- Сложилась в конце 1870-х - начале 1880-х годов в Казанском университете.
- Два главных ее представителя - И.А. Бодуэн де Куртенэ и Н.В. Крушевский.

Казанская лингвистическая школа

- Иван Александрович (Ян Нецислав Игнаций) Бодуэн де Куртенэ родился в 1845 году в Польше. В 1866 году окончил отделение славянской филологии историко-филологического факультета Варшавского университета, после чего был командирован за границу. Годы с 1868 по 1870 он проводит в Петербурге, где его научным руководителем стал И.И. Срезневский.

И.А. Бодуэн де Куртенэ



Казанская лингвистическая школа

- **Никола́й Вячесла́вович Круше́вский** (польск. *Mikołaj Habdank Kruszewski*, 6 (18) декабря 1851 г.)
- Происходил из шляхетского рода Крушевких герба Абданк. Окончил Варшавский университет в 1875 г., занимаясь там в основном философией (кафедры языкознания не было), но уже тогда проявляя интерес к филологическим вопросам.

Н.В. Крушевский



Основные принципы Казанской лингвистической школы

- строгое различение звука и буквы;
- разграничение фонетической и морфологической членимости слова;
- недопущение смешивания процессов, происходящих в языке на данном этапе его существования, и процессов, совершающихся на протяжении длительного времени;

Казанская лингвистическая школа

- первоочередное внимание к живому языку и его диалектам, а не к древним памятникам письменности;
- отстаивание полного равноправия всех языков как объектов научного исследования;
- стремление к обобщениям (особенно у И.А. Бодуэна де Куртенэ и Н.В. Крушевского);
- психологизм с отдельными элементами социологизма.

Казанская лингвистическая школа

В работах представителей Казанской школы предвосхищаются многие идеи *структурной лингвистики, фонологии, морфонологии, типологии языков, артикуляционной и акустической фонетики*. Они ясно представляли себе проблему системности языка (И.А. Бодуэн де Куртенэ и Н.В. Крушевский). Идеи Казанской лингвистической школы оказали влияние на Ф. де Соссюра, на представителей Московской фонологической школы и Пражской лингвистической школы.